**Mesure de la gravité des conditions humanitaires pour la protection des enfants en situation d'urgence : recommandations du *Cluster* Global et des Domaines de responsabilité (DdR) pour la sélection et l'utilisation des indicateurs clés dans les évaluations des besoins multisectoriels.**

Afin de préparer les Aperçus des besoins humanitaires (HNO en anglais) 2020 et les Évaluations multisectorielles des besoins (MSNA en anglais) 2019, ce document propose des indicateurs clés relatifs à la protection de l'enfance pour mesurer le niveau de gravité des foyers, conformément aux recommandations du Cadre d'analyse intersectorielle conjointe (JIAF). La section suivante contient des recommandations et des conseils portant sur chacune des questions de l'enquête à mener auprès des foyers.

**Questions Bloc 1 - Données démographiques et éducationnelles[[1]](#footnote-1) (pour les entretiens avec les foyers uniquement)**

***\*\*****Toutes les questions doivent être discutées et adaptées par les spécialistes des violences basées de genre et de la protection de l'enfance des pays lors des forums inter-agences. Elles doivent se focaliser sur les informations nécessaires, sans oublier que certaines informations, notamment celles relatives au mariage, à la violence ou encore au recrutement, peuvent être sensibles et source de tension au sein de la famille. En conséquence, ces questions doivent être reformulées ou ignorées en fonction de la pertinence culturelle, de la sécurité et de la sensibilité. Des protocoles et des parcours d’orientation centrés sur l’enfant doivent être mis en place et promus en cas de divulgation ou de demande de services. Un programme d’analyse des données tenant compte des limites des données recueillies doit être établi.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recenser les enfants (de 0 à 18 ans) qui vivent sous le même toit et partagent la même source de nourriture[[2]](#footnote-2) | Sexe : garçons et filles | Quelles sont les relations entre l’enfant et ses parents ? * Fils/fille (famille biologique au 1er degré)
* Neveu/nièce (famille biologique au 3e degré)
* Adopté.e (filiation non-biologique)
 | Âge (indiquer l’âge) | État civil (célibataire, marié[[3]](#footnote-3), divorcé, séparé, veuf) | Le membre du foyer travaille-t-il actuellement (Oui/Non) | Niveau scolaire actuel (indiquer le niveau scolaire) |
| Enfant 1 |  |  |  |  |  |  |
| Enfant 2 |  |  |  |  |  |  |
| Enfant 3 |  |  |  |  |  |  |
| Enfant X |  |  |  |  |  |  |
| Recenser les enfants (de 0 à 18 ans) qui **ne vivent pas** sous le même toit, mais qui partagent la même source de nourriture pp | Sexe : garçons et filles | Quelles sont les relations entre l’enfant et ses parents ? * Fils/fille (famille biologique au 1er degré)
* Neveu/nièce (famille biologique au 3e degré)
* Adopté.e (filiation non-biologique)
 | Âge (indiquer l’âge) | État civil (célibataire, marié, divorcé, séparé, veuf) | Le membre du foyer travaille-t-il actuellement ? (Oui/Non) | Niveau scolaire actuel (indiquer le niveau scolaire) |
| Enfant 1 |  |  |  |  |  |  |
| Enfant 2 |  |  |  |  |  |  |
| Enfant 3 |  |  |  |  |  |  |

*Parmi ces enfants de moins de 18 ans, combien de filles étaient inscrites à l’école l’année passée ? \_\_\_\_\_\_\_\_ Garçons ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Parmi ces enfants de moins de 18 ans, combien de filles sont inscrites à l’école pour l’année en cours ? \_\_\_\_\_\_\_\_ Garçons ? \_\_\_\_\_\_*

*Parmi ces enfants…, combien de filles fréquentaient l’école l’année passée ? \_\_\_\_\_\_\_\_ Garçons ? \_\_\_\_\_\_\_\_*

*Parmi ces enfants, combien de filles fréquentent l’école cette année ? \_\_\_\_\_\_\_\_ Garçons ? \_\_\_\_\_*

**Questions Bloc 2 — Protection de l’enfance (pour les foyers, les informateurs clés et les groupes de discussion)**

*Au sein de votre lieu de vie, environnement et dans votre situation actuelle, craignez-vous pour la sécurité et la sûreté de vos enfants (<18 ans) ? ❑ Oui ⇥ ❑ Non*

*Si oui, pouvez-vous nous dire pourquoi ?*

*Réponses au choix : bien-être physique, bien-être mental, accès aux services de base*

*Quelles sont les principales activités des filles pendant la journée, vont-elles à l’école, ou sont-elles déscolarisées ?*

* *Réponses au choix : aller chercher de l’eau, aller chercher du bois de chauffage, s’occuper du bétail, s’occuper des frères et sœurs, s’occuper des aînés, cuisiner, nettoyer, jouer avec des amis, étudier, gagner de l’argent à l’extérieur, etc. (adapter suivant le pays)*

*Quelles sont les principales activités des garçons pendant la journée, vont-ils à l’école ou sont-ils déscolarisés ?*

* *Réponses au choix : aller chercher de l’eau, aller chercher du bois de chauffage, s’occuper du bétail, s’occuper des frères et sœurs, s’occuper des aînés, cuisiner, nettoyer, jouer avec des amis, étudier, gagner de l’argent à l’extérieur, etc. (adapter suivant le pays)*

*Où les filles cherchent-elles de l’aide en premier lieu lorsqu’elles ont des problèmes ?*

* *Réponses au choix : mère, père, pairs, enseignants, responsables communautaires, chefs religieux, agents de protection de l’enfance, clinique, assistance juridique, organisation de femmes, membres de la famille, elles ne cherchent aucune aide, autre (préciser), je ne sais pas, etc. (adapter suivant le pays)*

*Où les garçons cherchent-ils de l’aide en premier lieu lorsqu’ils ont des problèmes ?*

*Réponses au choix : mère, père, pairs, enseignants, responsables communautaires, chefs religieux, agents de protection de l’enfance, clinique, assistance juridique, organisation de femmes, membres de la famille, elles ne cherchent aucune aide, autre (préciser), je ne sais pas, etc. (adapter suivant le pays)*

*Qui s’occupe des enfants lorsque ceux-ci ont des problèmes ?*

* *Réponses au choix : mère, père, autres membres de la famille, responsables communautaires, agents de PE, etc. (adapter suivant le pays)*

*Quels services sont disponibles pour les enfants dans cette zone ?*

* *Réponses au choix : différents services multisectoriels, notamment les services spécialisés de protection de l’enfance (adaptation aux services disponibles en fonction des 4W de la protection de l’enfance et des parcours d’orientation), aucun, je ne sais pas/pas de réponse*

*Comment savez-vous quels services sont disponibles ?*

* *Réponses au choix : responsables communautaires, ONG, chefs religieux, radio, etc. (adapter suivant le contexte du pays et en fonction des méthodologies utilisées par les acteurs de la PE pour diffuser les informations)*

*D’après vous, à quels services les enfants peuvent-ils avoir accès ?*

* *Réponses au choix : mêmes réponses qu’aux premières questions, pas de services, autres.*

*Qui n’a pas accès aux services ?*

* *Réponses au choix : adolescents, adolescentes, filles, garçons, enfants handicapés, enfants non accompagnés, etc.*

*Pourquoi certains enfants ne peuvent pas accéder ou n’ont pas accès pas aux services ?*

* *Réponses au choix : ils ne savent pas que des services sont disponibles, les parents ne les autorisent pas, ils sont chargés des corvées du foyer.*

*Tous les membres de la famille possèdent-ils des papiers d’identité (acte de naissance, carte d’identité, passeport, etc.) ? ❑ Oui      ⇥ ❑ Non*

*Si non, combien de vos enfants (<18 ans) ne possèdent pas de papiers d’identité\_\_\_\_\_\_ ?*

*Si non, combien d’adultes (> 18 ans) ne possèdent pas de papiers d’identité\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?*

**Analyse et recodage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau de gravité : | **1 — 3** | **4 — 5** |
| Description | Les enfants et les tuteurs sont en sécurité et protégés. Ils sont capables de répondre à leurs besoins fondamentaux et de mener dignement des activités essentielles telles que l’école, entre autres. | Les enfants et les tuteurs sont incapables de répondre à leurs besoins fondamentaux ET ils sont en danger, sans protection OU ils ont recours à des mécanismes d’ajustement négatifs.   |

Une échelle à trois points (au lieu de cinq) permet de classer les foyers suivant leur niveau de gravité pour la protection de l’enfance.

* Le niveau de gravité 1-3 correspond aux foyers qui sont en mesure de répondre à leurs besoins fondamentaux et qui pensent que les enfants évoluent dans un environnement protecteur.
* Le niveau de gravité 4-5 correspond aux foyers incapables de répondre à leurs besoins fondamentaux ET qui ne sont pas sûrs ou non protégés (problèmes de sûreté ou de sécurité par exemple) OU qui ont recours à des mécanismes d’ajustement négatifs affectant la protection des enfants.
1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Le tableau et les quatre questions ci-dessous sont communs au *Cluster* Éducation et au DdR protection de l’enfance [↑](#footnote-ref-2)
3. Mariage signifie ici tout mariage formel ou union informelle [↑](#footnote-ref-3)